

Fråga 4

Varför är det så viktigt för oss att ha en tydlig och tydlig vision?
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

Översiktligt är ett tydligt och tydligt
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.

Övning 1

Pyramid

Övning 1: En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.

- Kompetens
- Kunskap
- Attityd
- Utbildning

Ställ er i det rum med den bästa synen
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

Fråga 2

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

Fråga 3

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

Övning 2

Välj ett mål

Förståelse för vilken av de globala målen som
du tycker är viktigast. Berätta för varandra och
motivera varför du valde det du valde.



Fråga 6

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

Övning 3

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision.
- En tydlig vision är en tydlig och tydlig vision. Den

Utopia World

Översiktligt material



Utopia World

Efterdiskussionsmaterial



Fråga 1

rösta i klassen

Polysuserna tycker att Lurganerna förstör med sin gruvbrytning. De har därför skickat militär för att hindra dem att bryta nya gruvor.

Argument: Lurganerna förstör, därför måste de stoppas.

Motargument: Om gruvorna stängs blir arbetarna arbetslösa och får ingen lön.

Alternativ

- 1) Tillåt deras militär att stoppa Lurganerna att öppna nya gruvor.
- 2) Stoppa Polypusernas militär
- 3) Förhandla mellan dem och försök hitta en kompromiss.

Fråga 2

rösta i klassen

Lurganerna vill bryta malm över hela universum. Även på platser med sårbar miljö.

Argument: Gruvor skapar arbete och pengar.

Motargument: Om känslig miljö blir skadad går den inte att ersätta.

Alternativ

- 1) Tillåt dem bryta malm var de vill.
- 2) Inför hårda miljölagar som de måste följa.
- 3) Förbjud dem att bryta malm på platser med sårbar miljö.

Fråga 3

I Utopia World finns rymdalliansen - en
samarbetsorganisation med fler än 100 olika civilisationer*
som vill behålla fred i galaxen.

Rymdalliansen styrs av rymdparlamentet. Varje civilisation
som ingår i rymdalliansen får ha minst en representant i
rymdparlamentet som träffas regelbundet och tar beslut
som rör galaxen.

Vad heter den organisation som vi har på
jorden som också jobbar för fred och
säkerhet?

Fråga 4

Statsskick är ordet för HUR ett land organiseras och styrs. Det finns många olika statsskick. Det finns 193 medlemsländer i FN men bara 28 av dem räknas som "fullständiga demokratier".

Demokrati är ett statsskick, kan ni ge exempel på andra?

Tips: Kolla i världsboken

Fråga 5

Vilka sätt att fatta beslut
fanns det i spelet?

Följdfråga:
Vilka tycker ni är
bäst respektive sämst?



Fråga 6

rösta i klassen

Forméanerna tycker att det finns för många mönsterförstörare i universum. De vill därför införa en klädkod.

Argument: Det är snyggt när alla är lika klädda. Det blir mer jämlikt om alla har samma kläder.

Motargument: Varje individ har rätt att själv bestämma hur de ska vara klädda.

Alternativ

- 1) Inför klädkod
- 2) Låt de världar som vill, införa klädkoden.
- 3) Inför inte klädkod

Övning 1

Fyra hörn

Dela in klassrummets fyra hörn i följande begrepp:

- Kompromiss
- Konsensus
- Röstning genom majoritetsbeslut
- Diktatur

Ställ er i det hörn med den beslutsform ni föredrar. Motivera för de andra som också ställde sig där.

Övning 2

Välj ett mål

Fundera över vilket av de globala målen som du tycker är viktigast. Berätta för varandra och motivera varför du valde det du valde.

GLOBALA MÅLEN

För hållbar utveckling



Övning 3

I en demokrati är det viktigt med respekt för de mänskliga rättigheterna. Vi har både rättigheter och skyldigheter när vi lever i en demokrati. Alla personers lika värde och frihet är jätteviktigt.

I Utopia World lever robotarna på månen Triana. De är inte nöjda med hur Forméanerna behandlar dem. Varför då? Vad vill robotarna?

Låtsas att ni är robotarna som lever på Triana och skriv ett brev till rymdrådet där ni beskriver vilka rättigheter ni vill ha.



Övning 4

Prästinnan Duula bestämmer på Rubidus och hon är mantaxernas religiösa ledare. När religionen styr i samhället kallas det teokrati.

Vi vet inte vad mantaxernas religion heter. Ert uppdrag är att hitta på ett namn till Mantaxernas religion och beskriva/hitta på mer saker om deras religion. Skriv ner era idéer och presentera i klassen.

Tips

Jämför gärna med de religioner vi har här på jorden.

Det finns inga rätt eller fel, ni bestämmer vad ni tycker ska finnas med i mantaxernas religion.



Övning 5

Om ni måste flytta från Sverige till ett annat land, vart skulle ni flytta då? Försök komma överrens i gruppen, om det går.

Fundera över vad som är viktigt när man behöver hitta en ny plats att bo på.



Tips:

- språk
- kultur
- väder
- jobb
- vänner/familj
- trygghet
- tradition

Facit

Fråga

- 1) röstning i klassen
- 2) röstning i klassen
- 3) Förenta Nationerna - FN
- 4) Teokrati, Anarki, Diktatur, Teknokrati
- 5) Röstning, den äldste får bestämma, kompromiss och parlamentet röstar.
- 6) röstning i klassen